HAGEN
Stadt der FernUniversität ENTWURF

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| Name der Schule | GGS Volmetal |
|---|---|
| **Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)** | |
| Schüler*innenanzahl insgesamt | 260 |
| Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag | 125 |
| Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag | 0 |
| Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung | 11 |
| Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag | 2 |
| Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag | 6 |
| Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag | 8 Räume + Foyer, Aula, Sport- und Schwimmhalle |
| Schüler*innen auf der Warteliste | 4 |
| Ausbauplanung Schuljahr 2026/2027 | + 1 ROG-Klasse |
| **Küchenausstattung/-situation** | |
| Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26) | 125 |
| Anzahl der Plätze in der Mensa | 56 |
| Essenszeiten, Gruppengröße | Offenes Konzept 11.30 Uhr – 14.00 Uhr |
| Art der Essensanlieferung | ☐ Warmanlieferung<br>☒ Freeze and Cook<br>☐ Vor Ort Zubereitung |
| Anzahl der Kühlmöglichkeiten | 3 Gefrierschränke, 1 Kühlschrank, + 1 Kühlschrank bestellt |
| Anzahl der Konvektomaten | 1 |
| Anzahl der Herde: | 0 |
| Anzahl der Backöfen | 0 |
| **Sozialdaten** | |
| Sozialraum/Sozialindex | |
| Schulsozialindex | 4 |
| Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik | 11 |
| Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen | 8 |
| Anzahl der Schulsozialarbeitenden | 0 |
| Anzahl der MPT-Kräfte | 0 |
| Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase | 1 |
| Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung | 0 |

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| | |
|---|---|
| Jugendzentren im Sozialraum | 0 |
| Familienbegleitung im Sozialraum | |
| Netzwerkstrukturen im Sozialraum | Sportverein, Marienhof |
| Beratungsangebote im Sozialraum | |
| Arbeitslosenquote im Sozialraum | |
| Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort | 10 |
| **Pädagogische Schwerpunkte** | |
| **Themenkomplex A:**<br>Querschnittsthemen Jugendförderung | **Schwerpunktthema: Partizipation und Demokratiebildung**<br><br>Unsere Schule versteht sich als ein Ort gelebter Demokratie, an dem Kinder aktiv mitgestalten und Verantwortung übernehmen. Partizipation ist ein zentraler Bestandteil unseres Schulalltags und fördert Selbstwirksamkeit, Mitbestimmung und soziale Verantwortung.<br><br>Die Schülerinnen und Schüler wählen halbjährlich ihre AGs und bringen ihre Interessen aktiv ein. Über Pinnwände für Wünsche, einen Wunschbriefkasten für das Mittagessen sowie die Uhu-Schuhu-Box als Beschwerde- und Lobbriefkasten erhalten sie vielfältige Möglichkeiten, ihre Meinung zu äußern.<br><br>Klassenrat und Schülerparlament sind fest verankerte Gremien, in denen demokratische Prozesse erlernt und gelebt werden. Zudem werden Kinder gezielt zu Streithelferinnen und Streithelfern ausgebildet und unterstützen bei der konstruktiven Lösung von Konflikten.<br><br>So stärken wir politische Bildung, demokratisches Handeln und ein respektvolles Miteinander. |
| **Themenkomplex B:**<br>Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen | **Schwerpunktthemen: Bewegung und Sprache und Kommunikation**<br><br>Bewegung ist ein zentraler Bestandteil unseres Schulalltags und prägt Lernen, Spiel und Freizeit gleichermaßen. Ein großes Außengelände mit vielfältigen Freispielmöglichkeiten sowie verschiedenen Fahrzeugen lädt die Kinder täglich zu aktiver Bewegung ein und fördert Motorik, Kreativität und soziales Miteinander.<br><br>Ergänzt wird das Angebot durch Sport-AGs wie Fußball, Tennis und Cheerleading. Die Möglichkeit der regelmäßigen Nutzung der Sport- und |

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| | |
|---|---|
| | Schwimmhalle am Nachmittag erweitert die Bewegungsangebote zusätzlich.<br><br>Durch Kooperationen mit dem Marienhof, Phönix Hagen und dem TSV Dahl ermöglichen wir den Kindern vielfältige sportliche Erfahrungen außerhalb der Schule und stärken nachhaltig Freude an Bewegung, Teamgeist und einen gesunden Lebensstil.<br><br>Die Förderung von Sprache und Kommunikation ist ein zentraler Bestandteil unseres Schulalltags. Durch vielfältige AG-Angebote wie „Geschichtenzeit“ und „Weltenbummler“ schaffen wir kreative Zugänge zur Sprache und fördern Erzählfreude, Wortschatz und interkulturelles Lernen.<br><br>Eine gut ausgestattete Schülerbücherei sowie die „Leseoase“ bieten Raum zum Lesen, Entdecken und zur Förderung der Lesekompetenz in ruhiger Atmosphäre. Sie stärken die Sprachentwicklung und erhöhen die Lesemotivation der Kinder nachhaltig.<br><br>Besonders im Blick haben wir viele Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger, die aufgrund vorgegebener Organisationsstrukturen nicht an der gesicherten Halbtagsbetreuung (GHB) und OGS teilnehmen können. Für diese Kinder schaffen wir zusätzliche sprachfördernde und niedrigschwellige Lernangebote, um eine bestmögliche sprachliche Integration und Teilhabe am Schulleben zu ermöglichen. |
| Ausgestaltung pädagogisches Konzept | ☐ Gruppenkonzept<br><br>☐ Teiloffenes Konzept<br><br>☒ Offenes Konzept/Themenräume |
| Sonstige pädagogische Schwerpunkte | Ein weiterer Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit ist die enge Verzahnung von Vor- und Nachmittag sowie die stärkere Zusammenarbeit zwischen Elternhaus, Schule und OGS. Wir verfolgen einen ganzheitlichen Bildungsansatz, der Lernen, Erziehung und Betreuung als gemeinsame Aufgabe versteht.<br><br>Lehrkräfte und OGS arbeiten bereits in vielen Bereichen eng zusammen, insbesondere durch gemeinsame Fortbildungen, die Entwicklung eines |

# Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

| | |
|---|---|
| | gemeinsamen Schutzkonzeptes sowie feste Sprechzeiten der OGS-Koordination für das Lehrerkollegium.<br><br>Gemeinsame Schulfeste und Projekte stärken das Miteinander von Schule und OGS und schaffen verbindende Erlebnisse für Kinder und Eltern. Darüber hinaus wird eine intensivere gemeinsame Elternarbeit angestrebt, um Familien stärker einzubinden und Bildungs- und Erziehungsprozesse gemeinsam zu gestalten.<br><br>Als Zukunftswunsch ist der Ausbau gemeinsamer Teamstrukturen vorgesehen, insbesondere durch ein gemeinsames Teamzimmer sowie fest verankerte Teamzeiten für Schule und OGS, um die Zusammenarbeit im Alltag weiter zu stärken. |